

KADASTRONUN MESLEK İÇİ VE MESLEKLERARASI İLİŞKİLERİ*

Prof. Dr. Onur GÜRKAN

Benim konumun başlığı; "Kadastronun Meslek içi ve Meslekler Arası İlişkileri". Şimdi, kadastro dediğimiz zaman bir tanım yapmamız lazım. Bu tanımlı sürekli yapıyoruz ve bu tanım oturdu aslında. İşte, toprak - insan ilişkilerini modellendiren bir bilgi sistemi. Şimdi "model" tamam, çok yuvarlak bir söz toprak - insan ilişkileri. Bir şeyin modeli demek, aslı var demektir. Aslı dediğimizde, biz bilim çevrelerinde, biraz önce Sayın Hocamız da model sözlerinden söz etti, ama bir de fiziksel çevre var. Model çevre, fiziksel çevre. Bu, araştırmalarda birinden öbürüne geçişte tercihler olur, kapsamlar çizilir. Şimdi, kadastronun modellendireceği fiziksel çevreye ilişkin, ben bir cümle okumak istiyorum. Aslında epey de uzun bir cümle: Problemi daha baştan daraltan ve konunun boyutlarını aza indirgeyen herhangi bir sınırlayıcı, kısıtlayıcı ya da tercih yok ise, kadastro için genel anlamdaki bir fiziksel çevre kapsamının sınırları şöyle çizilebilir: Aynı yönetim altında, bir devletin şemsiyesi altında belirli kurallara (yani yürürlükteki mevcut yasalar, tüzükler, yönetmelikler, görenek ve geleneklere) göre yaşayan bireyler ile bunların oluşturduğu toplumun sosyal, ekonomik ve kültürel yapısı ve üzerinde yaşanan yeryüzü parçası, fiziksel çevre kadastro için.

Bu fiziksel çevre için bir boyut daha var aslında, zaman boyutu. Kadastro için tanımlanan fiziksel çevrede zaman boyutunu düşünmememiz lazım; ezelden geliyor, ebede gidiyor diye düşünmemiz lazım. Şimdi bu düzeyde ele aldığımızda, bu fiziksel çevrenin bazı ayrıntılarını koymuş olmak lazım. Sabah Sayın Genel Müdür konuşurken, Sayın Delikanlı dedi ki; "Kadastro, şunu da ekleysek olur mu, bunu da ekleysek olur mu?" Tabii olur, niye olmasın; ama tercih meselesi, olanaklar meselesi.

Kadastroyu böyle tanımladık ve bunun modelinin bir bilgi sistemi olduğunu söyledik. Sabahleyin yine Sayın Genel Müdür sözünü etti, bu modele ilişkin bu bilgi sistemine ilişkin faaliyetler var. Bu faaliyetleri; bilgi sistemini oluşturmak, güncel tutmak ve hizmet sunma; üç tane ana temel faaliyet. Faaliyet dediğimizde ne anlıyacağız? Genel anlamda onu da söyleyeyim, bir tanım vereyim.

Buradaki faaliyetler toplumun organize faaliyetleridir; toplum düzeyinde bir işbirliği gerektirir ve bir mal veya hizmet üretimine dönük sıralı eylemler top-

* Band çözümüdür.

luluğudur. Böyle bir faaliyetin yürütülmesinde, özellikle kadastr o gibi bir bilgi sisteminin oluşturulmasında, güncel tutulmasında, hizmete sunulmasında çok disiplinli çalışmalar yapmak gerekir. Çok disiplinden kastımız; farklı meslekten, komşu mesleklerden bireylerin katılacağı bir faaliyet. "Meslek" dediğimizde de, mesleğe bu defa birey düzeyinde yaklaşmamız gerekiyor.

Birey düzeyinde yaklaştığımızda da meslek için şöyle bir kısa tanım yapabiliyoruz: Bir bireyin dağarcığında tutabileceği bilgi ve beceriler topluluğu. Şimdi, bir bireyin dağarcığında tutabileceği bilgi ve beceriler topluluğunun sınırı bireyden bireye değişir. Ama, işin ilginç i artık biz meslek dediğimizde, bir bireyin dağarcığında tutabileceğinden çok daha geniş bir bilgi ve beceriler topluluğundan söz ediyoruz; dolayısıyla ihtisaslaşma oluyor.

Şimdi, kadastr o için de, meslek iç i ilişkilerde de ihtisaslar arasında ilişkiler olması lazım. Bunları tek tek saymak istemiyorum. Konuşmamı kısa kesmek istemişt im, söz de vermiş tim. Ben bu kadar dinlediğiniz için bile teşekkür ederim. Ama konuyu tartışmak isteyen arkadaş olursa bazı şeyler daha ekliye bilirim.

BİLDİRİNİN TARTIŞMASI

AZİZ ARSLAN- Önce Sayın Hocama çok teşekkür ediyoruz açıklamaları için. Küçük bir soru; acaba harita kadastr o sektöründe olumlu veya olumsuz yönde etkileyen diğer meslek grupları hangileridir? Olumsuz yönleri konusunda, olumsuz yönde etkileyen meslek gruplarının bu yönlerinde ne gibi tedbirler alınması lazım? Bir tek örnek verelim; halen mimar ünvanlı mühendis arkadaşlarımızla parselasyon planları yapmak konusunda bir yetkileri var sanıyor.

ONUR GÜRKAN- Arkadaşıma teşekkür ederim; aslında bir konu açmış oldu. Şimdi, genelde birey olarak biz, aile içinde bile herkes yaptığı işin en önemli olduğunu düşünür. Biz de bizim yaptığımız işin en önemli iş olduğunu düşünürüz ve başkaları yaparsa, yanlış yapar deriz. Halbuki başkaları da yapar. Biz de nitelikim başka işler yapıyoruz. Yani, mesleğimizle ilgili yapılacak işlerde başkalarını tehdit diye görmemek lazım; bizim, kendi bilgi ve becerilerimize güvenmemiz lazım. Kendi çözeceğimiz bir problem bu. Ve bu da yasal tedbirlerle mutlaka düzenlenir; yani yasal tedbirler, yönetmelikler gerekir ama, daha çok biz meslek bilinci ile yaptığımız işin kalitesi ile işleri ellerinden alırız.

Bilmem sorunun cevabı oldu mu? Mimar yapsın, önemli değil bizim için; ama beceriyorsa yapsın.

OTURUM BAŞKANI- Başka soru var mı efendim?... Buyrun lütfen.

ÖZDEN AKGÜÇ- Japonların bir inancı var; üç nesil üniversite mezunu olmayan bir insanı üniversite mezunu saymıyorlar. Geçen gün, iki bün evvel,

Harita Mühendislik Fakültesine giren arkadaşımızın % 70'inin lise mezunu olduğu, 7,2'nin yanılmıyorsa - Anadolu Lisesi mezunu olduğu, İmam Hatip Lisesi mezunlarında bulunduğu beyan edildi. Bence önemli olan, kaç harita mühendisi arkadaşımızın çocuğunun harita mühendislik tahsili yaptığı? babasının tecrübelerini aktarabildiği kaç meslektaşının olduğu? Bu, harita mesleği için de önemli değil, tüm meslekler için önemli; doktorlar için, mimarlar için önemli. Benim şöyle bir önerim var: Babasının mesleğini edinmek isteyen lise mezunu üniversite giriş imtihanlarında belirli bir puanla teşvik edilmeli ki, evde, arabada, müşterek hayatlarında babasının mesleki tecrübeleri yeni meslektaşımıza artırılsın. Ben bunu ifade etmek için söz aldım teşekkür ederim.

OTURUM BAŞKANI- Buyrun Sayın Demirel.

ZERRİN DEMİREL- Ben Sayın Hocamdan bir açıklama rica edeceğim. Kadastro faaliyetinin önceki mesleklerle ilişkisini belirlemede acaba nasıl bir sistem yaklaşımı öneriyor?

ONUR GÜRKAN- Aslında sorular geldikçe açıklama yapmak istiyorum, elimde getirdiğim belgeleden bir tanesi HAKAR Projesi. Bu, altı yıl öncenin bir belgesi. Kadastroya ilişkin bazı sorular soruluyor. Meslek olarak bazı sorular soruluyor. Ama ben bakıyorum, sayın Gürbüz ile birlikte, raportörlüğü yaptık ve çok kafa yorduk gerçekten olabildiğince lafları süzmeye çalıştık; aklımızda kaldı sizin anlayacağınız. Şimdi, HAKAR'da Sayın Zerrin Demirel'in sorduğu sorunun cevabı var. Sistem yaklaşımı orada uygulandı. Meslekler arası ilişki, mesleklerle olan bağlantılar vs; işte kadastro faaliyetlerinin tasarımı aşamasında kendiliğinden birbir çıkar. Burada benim bir reçete vermem mümkün değil. Sanırım kendisi beni konuşturmak için bu soruyu sordu. Ama belirli bir metodoloji ile olaya yaklaşmak gerektiğini vurgulamamamı arzu ettiğini sanıyorum, o görevimi de yapıyorum.

Muvafıkız dedik ama, bir iç ilişki, "Kol kırılır yem içinde kalır", Sayın Genel Müdür geçen Kurultayda Genel Müdür Yardımcısı olarakta söz vermiştir bu HAKAR'ı bastırmayı. O da yetkileri de vardı. Şimdi bu bir belgedir arkadaşlar. Ve biz şeffafız diyoruz, büyüğüz diyoruz, işte artık kendimize güvenimiz geldi diyoruz, bir zamanlar gizli idi. Evet, gizli idi ama gizliliği kalmadı artık. Yani, şahsen benden isteyene veriyorum. Fotokopisini çekiyorlar, ama niye fotokopi yapsınlar? Yani, bunun mutlaka eklerinin tamamını da bastırmak şart değil. Sanıyorum Zerrin hanımın sorusu yada söyletmek istediğini söylemiş olduk.